

Aanbod Basisonderwijs

Leesbevordering

➤ Leesbevordering: Goed lezen = goed leren

Wie een kwartier per dag leest, kan in een jaar duizend nieuwe woorden leren. Hoe meer een kind leest, hoe hoger het taalniveau. Meer lezen heeft een positief effect op woordenschat, spelling, grammatica, begrijpend lezen, schrijven en daarmee op studievoordigheid.

We hoeven u er niet van te overtuigen dat lezen belangrijk is voor kinderen. Als onderwijsprofessional weet u dat als geen ander. De lees-media consultants van Bibliotheken Mar en Fean zijn leesprofessionals, die het onderwijs in leesvaardigheid naar een hoger niveau kunnen brengen. Dat doen ze vanuit een visie, met actuele kennis, structureel en met aandacht voor de behoeften van individuele scholen.

Het doel? Het verhogen van plezier en motivatie voor lezen bij leerlingen door kennis te delen met leerkrachten en ouders. Veel vrij lezen zorgt ervoor dat kinderen boeken gaan zien als een vanzelfsprekende bron die ze verder brengen in hun ontwikkeling. Goed leesonderwijs heeft tegelijkertijd een aantoonbare positieve invloed op de zaakvakken.

Wij hebben onze producten voor u op een rijtje gezet. Bij ieder product staan de kosten genoemd. Voor Bibliotheek op School (DBOS) scholen kunnen bijna alle producten binnen het contract ingezet worden in het jaarlijkse activiteitenrooster. Scholen met een dienstverleningsabonnement (DVA) betalen per product het DVA-tarief.

➤ Inhoud

➤ 1. Voor het Team	3	➤ 4. Kant en klare programma's	9
1.1 Cursus Open Boek 2.0	3	4.1 Groep 1 en 2	9
1.2 Studiebijeenkomsten	3	4.1.1 Speel-leescollecties	9
1.3 'Hoe organiseer ik een boekenkring'	3	4.1.2 Voorleestassen	10
1.4 Lezingen voor ouders	4	4.1.3 Poëzie	10
		4.1.4 Verteljas	10
➤ 2. Groepsbezoeken	5	4.2 Groep 3 en 4	10
2.1. Groepsbezoeken, groep 1 en 2	5	4.2.1 Poëzie – Hapklaar en Dichtgaar	10
2.1.1 Mannetje Jas	5	4.2.2 En ze leefden nog lang en gelukkig	11
2.1.3 Memorykonijn	5	4.2.3 Vakantielesen	11
2.1.4 Krrrr...okodil!	5	4.3 Groep 5 en 6	11
2.2. Groepsbezoeken, groep 3 en 4	5	4.3.1 Boekenbal	11
2.2.1 Help! We zitten in het verkeerde boek	5	4.3.2 Poëzie: Kat in 't bakkie	11
2.2.2 Boekenvriendjes	5	4.3.3 Griezels en Heksen	12
2.2.3 De droomreis van neef Karel	6	4.3.4 Scoor een boek!	12
2.2.4 Johannes de Parkiet	6	4.4 Groep 7 en 8	12
2.3. Groepsbezoeken, groep 5 en 6	6	4.4.1 1 tegen allen	12
2.3.1 Op biebexpeditie	6	4.4.2 Poëzie: stripgedicht!'	12
2.4. Groepsbezoeken, groep 7 en 8	6	4.4.3 Tweede Wereldoorlog	13
2.4.1 Biebganzenbord	6	4.4.4 Nationale voorleeswedstrijd	13
2.4.2 Bieb versus Google	6	4.4.5 De grote Mar en Fean Kinderjury	13
2.5. Groepsgewijs lenen	7	4.5 Kinderboekenweek	13
2.6. Schrijver in de klas	7	➤ 5. Kerndoelen	14
➤ 3. Collecties	8	5.1 Mondelinge taal	14
3.1 Projectcollecties aanvragen	8	5.2 Schriftelijke taal	14
3.2 Sinterklaas	8	5.3 Nederlandse taalbeschouwing	14
3.3 Kerst	8	5.4 Taalbeschouwing	14
3.4 Toneellezen	8	5.5 Oriëntatie op jezelf en de wereld	14
3.5 Lês en Read	8	5.6 Kunstzinnige oriëntatie	14
		5.7 Frysk en Engels	14
		➤ 6. Contactgegevens	15

➔ 1. Voor het Team

1.1. Cursus Open Boek 2.0, opleiding tot leescoördinator

Een regionale cursus van 4 dagdelen van 3 uur voor leerkrachten die affiniteit hebben met lezen en het team willen ondersteunen in een structurele aanpak voor leesbevordering. De cursus is met 40 RU (registeruren) opgenomen in registerleraar.nl



Algemeen

In de cursus Open Boek leert u onder meer genres kennen in de jeugdliteratuur, de relatie kennen tussen technisch en begrijpend lezen en leesbevordering, het organiseren van een boekenkring, zinvol werken met informatieve boeken, het opstellen van een leesplan en het motiveren van het team.

Praktische informatie

De cursus wordt georganiseerd door Bibliotheken Fryslân in verschillende regio's. Er zijn geen vaste cursusdata. De cursus vindt plaats bij voldoende inschrijvingen. Huiswerkopdrachten maken onderdeel uit van de cursus. De cursus sluit af met een certificaat.

Inhoud cursus

Voor de inhoud van de cursus en het cursusmateriaal, kijkt u op de website:

<https://www.leesplan.nl/nl/basisonderwijs/cursus-open-boek-20-opleiding-tot-leesco%C3%B6rdinator-po>

Kosten

DVA: € 300,- per deelnemer
DBOS: € 270,- per deelnemer

Voor meer informatie en opgave mail
Wiesje Eppinga w.eppinga@bmf.nl

1.2 Studiebijeenkomsten

Bibliotheken Fryslân organiseren twee keer per jaar een studiebijeenkomst voor leescoördinatoren en leerkrachten. Het doel van deze scholingen is het op peil houden van de kennis van de leescoördinator en verdieping van de cursus Open Boek.

Kosten

DBOS: Reguliere bijeenkomsten gratis
(max. 2 leerkrachten per school)
Externe sprekers € 50,- per school
DVA: Reguliere bijeenkomsten: € 35,- per leerkracht
Externe sprekers € 60,- tot € 80 per leerkracht

Voor meer informatie en opgave mail
Wiesje Eppinga w.eppinga@bmf.nl

Afmelden voor de scholing kan tot een dag van tevoren bij de leesconsulent. Bij later afmelden worden de kosten in rekening gebracht.

1.3 Workshop 'Hoe organiseer ik een boekenkring'

Maak kinderen enthousiast over boeken en lezen en introduceer in uw klas de boekenkring! Daag de kinderen uit en laat ze elkaar inspireren met korte boekactiviteiten. De boekenkring is een waardevolle activiteit waarbij boeken centraal staan en kinderen én de leerkracht een rol hebben.

Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met diverse werkvormen van de boekenkring. Hoe ga je met je klas in gesprek rondom boeken? Daarbij besteden we o.a. aandacht aan verschillende boeksoorten. Na deze workshop heb je voldoende informatie en ideeën om de boekenkring structureel op te nemen in het rooster als voorwaardig onderdeel van het leesonderwijs.

De workshop kan gegeven worden als onderdeel van een teamvergadering of studiedag.

Kosten

DBOS: gratis in te zetten in jaarlijks activiteitenrooster
DVA: € 85,- per workshop

1.4 Lezingen voor ouders

Tijdens een ouderavond of koffieochtend brengt een enthousiaste en deskundige leesconsulent bekende en nieuwe kinderboeken en andere materialen onder de aandacht. Ouders worden voorgelicht over het belang van lezen en voorlezen. In overleg met de school kan de leesconsulent een lezing op maat verzorgen.

Onderwerpen die bijvoorbeeld aan bod kunnen komen:

- ❖ Waarom is voorlezen zo belangrijk?
- ❖ Welke boeken zijn geschikt voor welke leeftijd?
- ❖ Welke boeken zijn er voor beginnende lezers?
- ❖ Hoe kun je een kind stimuleren dat niet van lezen houdt of dyslexie heeft?
- ❖ Wat zijn leuke boeken om voor te lezen?
- ❖ Wat zijn de voor- en nadelen van digitaal lezen en lezen in een gewoon boek?
- ❖ Waar vind ik leuke informatie over lezen en leestips?
- ❖ Zijn er ook leuke boeken-apps en digitale prentenboeken?

We verzorgen ook lezingen over mediavaardigheden, zie hiervoor het aanbod Digitale Geletterdheid.

Kosten

DBOS: gratis in te zetten in jaarlijks activiteitenrooster

DVA: € 85,- per workshop



➤ 2. Groepsbezoeken

Scholen met een dienstverleningsabonnement hebben recht op een gratis groepsbezoek voor twee leerjaren, ongeacht het aantal klassen. Als een school bijvoorbeeld twee keer met een groep 3 op bezoek komt, dan geldt dit als één gratis groepsbezoek. Bij de start van het schooljaar ontvangen alle scholen een opgaveformulier, waarop aangegeven kan worden voor welke groepen de school een groepsbezoek wenst.

Kosten

DBOS: Gratis in te zetten in jaarlijks activiteitenrooster
DVA: Extra groepsbezoeken € 50,-

2.1. Groepsbezoeken, groep 1 en 2

2.1.1 Mannetje Jas



Dit bibliotheekbezoek voor kleuters is gebaseerd op het prentenboek Mannetje Jas van Sieb Posthuma. Samen beleven de kinderen het verhaal van Mannetje Jas.

Dit project sluit aan bij de thema's kleding, vriendschap, liefde, communicatie en de jaargetijden.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

2.1.2 Tim op de tegels



Dit bibliotheekbezoek voor kleuters is gebaseerd op het prentenboek Tim op de tegels van Tjibbe Veldkamp. De kinderen mogen zelf een boek uitzoeken om mee te nemen naar school of om te lenen. Dit bezoek sluit aan bij

het thema verkeer.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

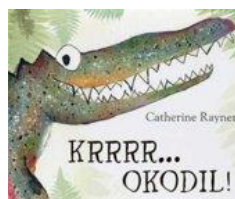
2.1.3 Memorykonijn



Dit bibliotheekbezoek is gebaseerd op het prentenboek Memorykonijn van Maranke Rinck en Martijn van der Linden. Een groepsbezoek over voertuigen en het memoryspel.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

2.1.4 Krrrr...okodil!



Dit bibliotheekbezoek is gebaseerd op het prentenboek Krrrr...okodil! van Catherine Rayner. Samen beleven de kinderen het verhaal van Krokodil. Dit

projectboek gaat over buitensluiten en pesten en past bij het thema vriendschap.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

2.2. Groepsbezoeken, groep 3 en 4

2.2.1 Help! We zitten in het verkeerde boek



Dit bibliotheekbezoek is gebaseerd op het prentenboek Help! We zitten in het verkeerde boek van Richard Byrne. Belle en Ben doen een wedstrijdje zaklopen, maar dan duwt Belles hond ze per ongeluk van de pagina. Daardoor komen ze in een ander boek terecht. Hoe vinden ze hun eigen boek terug? De kinderen gaan op speurtocht door de bibliotheek.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

2.2.2 Boekenvriendjes

Boekenvriendjes is een speurtocht door de bibliotheek op zoek naar vriendenduo's in boeken zoals de bekende Dolfje en Noura en Vos en Haas. 32 boekenvriendjes zijn er verstopt. Als ze gevonden zijn verzamelen we voor een verhaal over vriendschap. Dit bezoek sluit aan bij het thema vriendschap.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

2.2.3 De droomreis van neef Karel

Dit bibliotheekbezoek is gebaseerd op het prentenboek De droomreis van neef Karel.. Na het voorlezen van het verhaal gaan de kinderen op speurtocht door de bibliotheek.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; oriëntatie op jezelf en de wereld 5.5



2.2.4 Johannes de parkiet

Klassenbezoek gebaseerd op het prentenboek Johannes de parkiet. In dit prentenboek krijgt Johannes de parkiet een nieuw vogelverblijf. Van zijn vertrouwde kooi verhuist hij naar een volière. Johannes raakt snel



gewend aan zijn nieuwe verblijf. Maar dan komen er nieuwe vogels 'zijn' volière bewonen. Johannes vindt het allemaal maar niks! Zal hij hier ook aan kunnen wennen of is een vriendschap met deze vreemde vogels onmogelijk?

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 5.4

2.3. Groepsbezoeken, groep 5 en 6

2.3.1 Op biebexpeditie



De kinderen gaan op ontdekkingstocht door de bieb en speuren in groepjes naar aanwijzingen om een geheime bestemming op de kaart te ontdekken. Een uur zoekplezier en uitdaging voor de hele klas! Wie voltooit deze missie?

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 4; Schriftelijke taal 6

2.3.2 Bibliotheekmedewerker gezocht

Geschikt of ongeschikt? Ben jij een bibliothecaris in de dop? De leerlingen onderzoeken d.m.v. diverse werkzaamheden wat het beroep inhoudt. Kom en ontdek!

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 4 en 6

2.4. Groepsbezoeken, groep 7 en 8

2.4.1 Biebganzenbord

Ganzenbord ouderwets? Echt niet! In kleine groepjes spelen de leerlingen dit GijsGantische spel en beantwoorden vragen over boeken en schrijvers. Wie komt als eerste over de finish?

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 4 en 6;

Mediawijsheid competenties:

B1. C1. Informatie vinden en verwerken; G1. Apparaten, software en toepassingen gebruiken. G2. Oriënteren binnen mediaomgevingen

2.4.2 Bieb versus Google

Wie wint deze superspannende battle? Baan je een weg door het web en blader je wijs door de boeken. Je ontdekt welke informatiebron voor welke zoekvraag het meest geschikt is en kan deze kennis gebruiken bij het maken van een werkstuk of het voorbereiden van een spreekbeurt.

Kerdoelen:

Schriftelijk

onderwijs 4; 5.5. De leerlingen leren op eigen werk en dat

van anderen te reflecteren. Mediawijsheid

competenties: B1. C1. Informatie vinden en

verwerken; G1. Apparaten, software en toepassingen gebruiken. G2. Oriënteren binnen mediaomgevingen.



2.5. Groepsgewijs lenen, groepen 1 t/m 8

In alle vestigingen van Bibliotheken Mar en Fean bestaat de mogelijkheid om met de hele klas boeken te komen lenen. De leerkracht komt met de groep naar de bibliotheek en ieder kind mag dan 1 boek lenen. Groepsgewijs lenen gebeurt in principe tijdens openingsuren, maar wel op afspraak.

Kerdoelen: Schriftelijke taal 4; Schriftelijke taal 9

Kosten

DVA: Voor 1 groep gratis,. Voor meerdere groepen groepsgewijs lenen kan de school extra abonnementen afsluiten.

Voor groepsgewijs lenen met begeleiding van een jeugdmedewerker € 5,00 per bezoek.

DBOS: per groep een gratis pas

2.6 Schrijver in de klas

Een echte kinderboekenschrijver die op bezoek komt op school is voor kinderen een hele belevenis en heeft een zeer stimulerend effect op het leesgedrag. Als u een schrijver wilt uitnodigen kan de bibliotheek u daarbij adviseren en voor u bemiddelen bij de Schrijverscentrale. Met een collectie boeken van de betreffende auteur en leuke lesideeën zorgen we ervoor dat het een bezoek wordt dat de kinderen niet snel vergeten.

de
Schrijvers
centrale

Kosten

DVA: op aanvraag

DBOS: op aanvraag



➔ 3. Collecties

3.1 Projectcollecties aanvragen

Een projectcollectie is een collectie van boeken over een onderwerp naar keuze. Denk hierbij aan collecties bij wereldoriëntatie en zaakvakken. De grootte van de projectcollectie kunt u zelf aangeven. De collectie moet tenminste 2 weken van te voren aangevraagd worden. Het kan zijn dat er over een bepaald onderwerp weinig boeken beschikbaar zijn.

Kerdoelen: Schriftelijke taal 4

Kosten

DVA: € 0,27 cent per boek per week (maximaal 10 weken)
DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

3.2 Sinterklaas

Jaarlijks kunnen scholen een collectie Sinterklaasboeken aanvragen. Het betreft dan een collectie van 20 boeken voor 4 weken. U kunt aangeven voor welke groepen u een collectie wilt hebben.



Kosten

DVA: € 22,50 (20 boeken, 4 weken)
DBOS: gratis

3.3 Kerst

Jaarlijks kunnen scholen een collectie kerstboeken aanvragen. Het betreft dan een collectie van 20 boeken voor 4 weken. U kunt aangeven voor welke groepen en hoeveel groepen u een collectie wilt hebben.

Kosten

DVA: € 22,50 (20 boeken, 4 weken)
DBOS: gratis

3.4 Toneellezen

Toneellezen biedt een nieuwe vorm van samenlezen. 2 lezers (of meer!) nemen de rol van een personage op zich en lezen de teksten hardop voor. De lezers voeren eigenlijk samen een toneelstukje op, maar dan zonder podium. De teksten bestaan voornamelijk uit dialogen, zodat de lezers elkaar steeds afwisselen. Zo bevordert toneellezen het leesplezier en het lezen met intonatie. De verhalen zijn spannend, humoristisch en toegankelijk geschreven door ervaren scriptschrijvers. Bibliotheken Mar en Fean heeft verschillende leuke titels voor groep 4 t/m 8.

Kerdoelen: Schriftelijke taal 9, Taalbeschouwing 12

Kosten

DVA: € 0,27 cent per boek per week (maximaal 10 weken)
DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

3.5 Lês en Read

Wisselende collectie Friese en Engelse boeken

Scholen kunnen het hele schooljaar beschikken over wisselende Friese en Engelse titels. De boeken in de kisten geven u telkens opnieuw een impuls om zelf (vaker) voor te lezen en de kinderen te laten vrij lezen in de twee andere belangrijke talen naast de Nederlandse. De boeken, inclusief lessuggesties zijn geschikt voor onder-, midden- en bovenbouw. De huurperiode per schooljaar is drie keer een kist met boeken voor een vastgestelde periode van acht weken.

Kerdoelen: Frysk en Engels 13, 14 en 15

Kosten

DVA: € 175,- per schooljaar
DBos: € 175,- per schooljaar



➤ 4.

Kant en klare programma's

4.1 Groep 1 en 2

4.4.1 Speel-leescollecties

Speel-leescollecties bevatten een prentenboek, speelmaterialen en lessuggesties

➤ Krrrr...okodill

Meestal is het erg rustig op de oevers van de rivier. Tot krokodil verschijnt en hij de kikkers, libellen en ooievaars aan het schrikken maakt en verjaagt. Als hij ook het nijlpaard wil plagen, krijgt hij van hem een heel grote mond en schrikt de krokodil enorm. Niemand wil met krokodil spelen, maar dan hoort hij een geluid van iemand die de bewoners van de oevers plaagt. Dit blijkt een andere krokodil te zijn!

Kerdoelen: Mondelinge taal 1, Kunstzinnige oriëntatie 54

➤ We hebben er een geitje bij

Het jongetje Mik, gaat op zijn step naar de kinderboerderij, om daar het pasgeboren geitje te bewonderen. Als hij het hek binnenkomt, wordt hij achtereenvolgens verwelkomd door de koe, het paard, de kip, het konijn en het varken met big die hem vertellen dat er een nieuw geitje is en hoe blij ze daarmee zijn. De boer neemt Mik vervolgens mee naar de geitenstal, vergezeld door alle andere boerderijdieren.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1, Kunstzinnige oriëntatie 54



➤ De kleine walvis

Boy woont aan zee met zijn vader en zes katten. Boys vader werkt als visser en is meestal de hele dag weg,

waardoor Boy zich vaak eenzaam voelt. Als na een storm een kleine walvis aanspoelt, neemt hij die mee naar huis om in het geheim voor hem te zorgen. Eindelijk heeft hij een vriendje! Maar... walvissen kunnen toch niet wonen in een badkuip? Warm verhaal over eenzaamheid, vriendschap en genegenheid met prachtige illustraties waar jong en oud van kunnen genieten.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

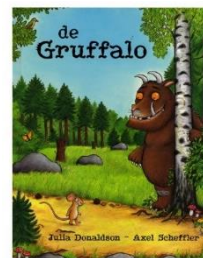
➤ Boer Boris gaat naar zee

Hij is een echte boer, het jongetje met de rode laarzen en de stoere pet. En als het vakantie is wil Boer Boris naar zee, dus wat neemt hij mee in zijn koffertje? Zijn kammetje, zijn onderbroek, zijn knuffel en zijn jas. Maar hij wil steeds meer meenemen en zijn koffertje wordt steeds voller...

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54; Taalbeschouwing 12

➤ De Gruffalo

Een kleine muis wordt door achtereenvolgens een vos, een uil en een slang uitgenodigd om te komen eten, omdat ze hem allemaal zien als een lekker hapje. De muis is alle dieren te slim af, zelfs de Gruffalo.



Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

Kosten

DVA: € 15,- (6 weken)

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

4.1.2 Voorleestassen

Voorleestassen zijn stoffen rugtassen, met een prentenboek en allerlei materialen om kinderen en ouders te laten genieten van het samen lezen. De inhoud van de voorleestassen brengt verhalen voor kinderen tot leven, stimuleert het taalgevoel en de fantasie, vergroot de kennis van letters en de wereld om hen heen. Door de voorleestassen ervaren kinderen dat boeken heel bijzonder zijn en dat zij respectvol met boeken om moeten gaan. Het is speciaal om zo'n tas mee naar huis te krijgen en samen met moeder, vader, oma, opa of een ander familielid van een mooi verhaal te kunnen genieten. Bij bibliotheken Mar en Fean kunt u voor uw kleuterklas maximaal 25 tassen lenen. Laat uw kleuters de tas mee naar huis nemen om zo het voorlezen thuis te stimuleren.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

Kosten

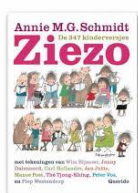
DVA: € 2,50 per tas (8 weken)

DBOS: gratis (8 weken)

4.1.3 Poëzie

Ook met kleuters kun je heel leuk aan de slag met poëzie. In groep 1 en 2 wordt veel voorgelezen. De kinderen horen vaak heel goed of de verhaaltjes rijmen of niet. In dit lespakket zitten verschillende boekjes met gedichten, rijmpjes en versjes en lesideeën bij deze boeken.

De kinderen leren wat gedichten zijn en hoe ze gedichten kunnen herkennen. De kinderen zullen ervaren dat het luisteren naar poëzie erg leuk kan zijn. Poëzie vergroot het taalgevoel, stimuleert de fantasie en het denkvermogen, geeft woorden aan emoties en vergroot het empathisch vermogen en biedt plezier.



Kerdoelen: Mondelinge taal 1, 5 en 9; Taalbeschouwing 12; Kunstzinnige oriëntatie 54

Kosten

DVA: € 25,-

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

4.1.3 Verteljas



De leesconsulent komt in een prachtig gekleurde jas in de groep op bezoek. De *verteljas* staat in het teken van een prentenboek in een thema naar keuze. In de grote zakken van die prachtige jas zitten allerlei voorwerpen verstopt die gerelateerd zijn aan de inhoud van het prentenboek. In overleg kan deze activiteit Friestalig en/of meertalig gemaakt

worden.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Kunstzinnige oriëntatie 54

Kosten

DVA: €40,00 per groep

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster.

Duur programma: 30-45 min.

4.2 Groep 3 en 4

4.2.1 Poëzie – Hapklaar en Dichtgaar

Aan de hand van eenvoudige gedichten over eten maken de kinderen kennis met diverse soorten poëzie. In restaurant Hapklaar & Dichtgaar worden de kinderen getrakteerd op een heerlijk etentje, de menukaart staat vol met de lekkerste gedichten.

En mocht dit niet smaken, dan maken ze hun eigen menu. Dit programma leert leerlingen dat er verschillende soorten gedichten zijn. Leerlingen ervaren dat het plezierig is gedichten te lezen en ernaar te luisteren. Ook worden ze gestimuleerd taal creatief te gebruiken.



Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 5; Taalbeschouwing 12; Kunstzinnige oriëntatie 54.

Kosten

DVA: leskist zonder introductie € 25,- /

leskist met introductie € 90,-

DBOS: gratis in te zetten in activiteitenrooster

4.2.2 En ze leefden nog lang en gelukkig



In deze leskist zitten verschillende leuke en eigentijdse sprookjesboeken. Op deze manier maken de kinderen spelenderwijs kennis met bekende én onbekende sprookjes. Denk daarbij aan: 'Opa wat een gek verhaal', een sprookjesboek op rijm inclusief een cd met

gerapte tekst en sprookjes-zoekboeken. In de leskist zitten tevens speelmateriaal en lessuggesties voor de leerkracht.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 9; Kunstzinnige oriëntatie 54

Kosten

DVA: € 25,-

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

4.2.3 Vakantielezen

Kinderen oefenen hun leesvaardigheid gedurende het schooljaar. Tijdens de zomervakantie wordt vaak door maar weinig kinderen gelezen. Uit onderzoek blijkt dat er achteruitgang van de leesvaardigheid ontstaat, wanneer de kinderen twee maanden niet lezen. Vooral beginnende lezers uit groep 3 laten na de zomervakantie een terugval in het lezen zien. Om dit tegen te gaan levert de bibliotheek o.a. een leestasje met leuke boeken. Hierdoor worden kinderen gestimuleerd om tijdens de vakantie door te lezen.

Leerlingen komen klassikaal naar de bibliotheek en zoeken daar zelf 3 boeken uit voor het Vakantielezen. een boek op AVI niveau, een voorleesboek en een boek naar keuze. In het pakket wordt een cadeauboekje opgenomen.

Na de zomervakantie blijven de boeken nog twee à drie weken op school zodat de leerlingen en leerkracht ervaringen met elkaar kunnen uitwisselen over de gelezen boeken.

Ouders worden geïnformeerd over het project Vakantielezen om hen te betrekken bij (voor)lezen. Dit kan in de nieuwsbrief/schoolkrant of door een bijeenkomst op school.



Kerdoelen: Mondelinge taal 4; Schriftelijke taal 9

Kosten

DVA: € 2,50 per leerling (incl. tasje en cadeauboekje)

DBOS: € 1,50 per leerling (incl. tasje en cadeauboekje)

4.3 Groep 5 en 6

4.3.1 Boekenbal

De ballen bepalen...

Trek een bal, ontcijfer het geheimschrift, pak het bijbehorende boek en lees!

Met dit programma maken leerlingen op een leuke manier kennis met verschillende boeken en ontdekken ze verschillende genres.

Kerdoelen: Schriftelijke taal 9

Kosten

DVA: € 30,-

DBOS: gratis in te zetten binnen het activiteitenrooster

4.3.2 Poëzie: Kat in 't bakkie, rijmen is een makkie!

De leerlingen maken kennis met mooie dichtbundels zoals "Jij & ik en al het moois om ons heen", "Was de aarde vroeger plat?" en "Aan de kant, ik ben je oma niet" uit de leskist. Ze gaan ook zelf creatief aan de slag.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 5; Schriftelijke taal 9; Taalbeschouwing 12; Kunstzinnige oriëntatie 54

Kosten

DVA: leskist zonder introductie € 25,- /
leskist met introductie € 90,-

DBOS: gratis in te zetten in activiteitenrooster

4.3.3 Griezels en Heksen

Snoskommers, fropskottel, liegebok, babbelementje. Maak kennis met de fantabuleuze verhalen van meesterverteller Roald Dahl. De leerlingen gaan creatief aan de slag met uiteenlopende opdrachten. Kook een Dahlse maaltijd, onderzoek verschillende insecten, interview een papegaai en bedenken een gruwelijke grap. De leerlingen houden hun creaties bij in een logboek en zullen zeker griechelen.

Kerdoel(en): Mondelinge taal: 1, schriftelijke taal: 9, taalbeschouwing: 12 en kunstzinnige oriëntatie:

Kosten

DVA: € 90,- per groep, dit is incl. introductie en afsluiting door een leesconsulent
DBOS: gratis in te zetten binnen het activiteitenrooster

4.3.4 Scoor een boek!



Scoor een Boek! is een uniek leesproject waarin scholen, de bibliotheek en een betaalde voetbalclub samenwerken. Scoor een Boek! combineert lezen met sport, want... scoren kun je overal. De leerlingen gaan tijdens Scoor een Boek!

negen weken lang hun best doen om zoveel mogelijk boeken te lezen in de klas ('scoren'). Hiermee willen we het leesplezier bij de kinderen aanwakken. De kinderen worden extra gestimuleerd door een speler van de voetbalclub SC Heerenveen. Aan het eind vindt een sportieve afsluiting plaats op het voetbalveld.

Kerdoelen: Schriftelijke taal 9; mondelinge taal 1

Kosten

DVA: € 3,50 per leerling
DBOS: € 2,50 per leerling

4.4 Groep 7 en 8

4.4.1. 1 tegen allen

De leesconsulent neemt het op tegen de klas in deze challenge waarin 80 verschillende opdrachten voorbij komen. Van een rap over lezen tot een voelbare kافت maken. Voor elk wat wils! Lukt het om de opdrachten op tijd te voltooien of moet de klas een tegenprestatie leveren voor de bie?



*Kerdoelen: Schriftelijke taal 9;
Kunstzinnige oriëntatie 54;
informatievaardigheden*

Kosten

DVA: € 45,- per groep
DBOS: Gratis in te zetten binnen het activiteitenrooster

4.4.2 Poëzie: 'Is het een strip? Is het een gedicht? Het is een stripgedicht!'

De leerlingen maken kennis met verschillende gedichten uit de leskist waaronder de stripgedichten van Edward van de Vendel. Ze gaan hiermee ook zelf aan de slag.

*Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Schriftelijke taal 5;
Schriftelijke taal 9; Taalbeschouwing 12; Kunstzinnige oriëntatie 54*

Kosten

DVA: € 25,-
DBOS: gratis in te zetten in activiteitenrooster

4.4.3 Tweede Wereldoorlog

Voor kinderen van nu is de Tweede Wereldoorlog lang geleden en ver weg. Door het lezen van de verhalen uit deze leskist worden kinderen aangezet tot nadenken over de dilemma's die een oorlog met zich meebrengt. Bij de boeken worden ook lessuggesties geleverd.

Kerdoelen: Mondelinge taal 1; Oriëntatie op jezelf en de wereld 53



Kosten

DVA: € 7,50 (6 weken)

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

4.4.5 De grote Mar en Fean Kinderjury

Periode: maart-mei

Jij bepaalt! Wat is de topper van het voorgaande jaar? Maak kennis met 8 verschillende boeken en stem via de polls. Wie wordt de winnaar van Mar en Fean?

Voor de grote Mar en Fean Kinderjury selecteren de leesconsulenten acht boeken voor groep 7/8. De boeken blijven na afloop in de groep of in de eigen schoolbibliotheek. De leesconsulent start met een introductie in de groep, waarna de kinderen gaan lezen. Iedere week krijgt de groep digitale polls aangeleverd over de boeken en stemmen de kinderen. Ook krijgt de leerkracht de uitslag van de week ervoor. In mei weten we welk boek het populairst is binnen Mar en Fean en kunnen de kinderen eventueel ook nog stemmen voor de landelijke Kinderjury. De leesconsulent sluit af in de klas met de uitslag.

Kosten

DVA: € 175,- per groep (incl. 8 boeken).

Huur extra boekenpakket € 25,-

DBOS: € 125,- per groep (incl. 8 boeken).

Huur extra boekenpakket € 20,-

4.4.4 Nationale voorleeswedstrijd



Wie wordt de voorleeskampioen?

Na de schoolronde volgt een biebroude waarin de schoolkampioenen tijdens een avond vol gezelligheid tegen elkaar strijden. Wie gaat er naar

de provinciale finale?

Kerdoelen:

Kunstzinnige oriëntatie 54; creatief communiceren

Kosten

€ 25,- per school. Deze kosten worden door de Nationale Voorleeswedstrijd in rekening gebracht

4.5 Kinderboekenweek

Elk jaar in mei ontvangen alle basisscholen het Kinderboekenweekprogramma voor dat jaar afgestemd op het jaarlijkse thema. Scholen kunnen zich dan aanmelden middels een aanmeldformulier.

Kosten

Afhankelijk van het programma

➔ 5. Kerndoelen

5.1 Mondelinge taal

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

4. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is.

5.2 Schriftelijke taal

4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.

7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.

8. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur.

9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

5.3 Nederlandse taalbeschouwing

10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.

5.4 Taalbeschouwing

12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder woordenschat vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

5.5 Oriëntatie op jezelf en de wereld

34. De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

51. De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

52. De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en Holocaust; televisie en computer.

5.6 Kunstzinnige oriëntatie

54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen kennis van aspecten van cultureel erfgoed.

5.7 Frysk en Engels

13. De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse en Friese teksten.

14. De leerlingen leren in het Engels en Fries informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.

15. De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.

➤ 6. Contactgegevens

Coördinator Educatieve Bibliotheek

Wiesje Eppinga
w.eppinga@bmf.nl
0513-626675
06-12740987

Leesconsulent	Telefoon	E-mail	Gemeente
➤ Froukje Nauta	06 – 83 80 16 92	f.nauta@bmf.nl	Súdwest-Fryslân
➤ Jildau v/d Wal	06 – 11 13 38 43	j.vanderwal@bmf.nl	Súdwest-Fryslân en Heerenveen
➤ Yvonne Dijkstra	06 – 83 80 16 81	y.dijkstra@bmf.nl	Súdwest-Fryslân
➤ Shirley de Beer	06 – 34 22 08 03	s.debeer@bmf.nl	Súdwest-Fryslân
➤ Marloes Landman	06 – 51 80 42 21	m.landman@bmf.nl	Heerenveen en Fryske Marren
➤ Sietie Tijsma	06 – 51 80 32 54	s.tijsma@bmf.nl	Heerenveen
➤ Djûke Elzinga	0513 – 41 20 86	d.elzinga@bmf.nl	Fryske Marren
➤ Ivenka Gerbrandy	06 – 57 31 09 94	i.gerbrandy@bmf.nl	Fryske Marren
➤ Maaïke van Prooijen	06 – 18 50 25 67	m.vanprooijen@bmf.nl	Fryske Marren, Súdwest-Fryslân en Heerenveen



[instagram.com/read.y](https://www.instagram.com/read.y)



[facebook.com/bibliotheekenmarenfean](https://www.facebook.com/bibliotheekenmarenfean)