

# Aanbod Basisonderwijs

## Digitale geletterdheid

## Informatievaardigheden

### ➤ Informatievaardigheden:



Informatievaardigheden omvat het scherp kunnen formuleren en analyseren van informatie uit bronnen, het op basis hiervan kritisch en systematisch zoeken, selecteren, verwerken, gebruiken en verwijzen van relevante informatie en deze op bruikbaarheid en betrouwbaarheid beoordelen en evalueren. In de context van 21e-eeuwse vaardigheden gaat het hierbij vaak om digitale bronnen.

### Aanbod doorgaande leerlijn informatievaardigheden

Wij hebben ons aanbod Informatievaardigheden voor u in een doorgaande lijn op een rijtje gezet. Voor alle groepen is er een aanbod met een doorgaande lijn. Bij ieder product staan de kosten genoemd. Voor Bibliotheek op School (dBos) scholen kunnen bijna alle producten binnen het contract ingezet worden in het jaarlijkse activiteitenrooster. Scholen met een dienstverleningsabonnement (DVA) betalen per product het DVA-tarief.

Het aanbod wordt uitgevoerd door gecertificeerde mediacoaches.

Gebruikte bronnen: [www.mediabegrip.nl](http://www.mediabegrip.nl), [www.mediawijzer.net](http://www.mediawijzer.net), [www.futurenl.org](http://www.futurenl.org), [mediawijsheid.nl](http://mediawijsheid.nl)

## Inhoud

♦ 1. Producten doorgaande leerlijn informatievaardigheden .....	3
1.1. Groep 1 en 2 .....	3
1.1.1 Het vraagteken .....	3
1.1.2 De boerderij .....	3
1.2. Groep 3 en 4 .....	3
1.2.1 Toversoep.....	3
1.2.2 Picto-Brij.....	3
1.3 Groep 5 en 6 .....	4
1.3.1 Slimmer zoeken .....	4
1.3.2 Speuren naar antwoorden .....	4
1.4 Groep 7 en 8 .....	4
1.4.1 Slimmer zoeken – speuren naar de makers.....	4
1.4.2 Bieb vs Google .....	4
♦ 2. Contactgegevens .....	5

# 1. Producten doorgaande leerlijn informatievaardigheden

## 1.1. Groep 1 en 2

### 1.1.1 Het vraagteken

Deze les start met een spelletje waarin ontdekt wordt wat een vraag is. Daarna leren de leerlingen simpele vragen formuleren in tweetallen. Tot slot is er een klassikale evaluatie en een verwerkingsopdracht waarbij de leerlingen een vraagteken mogen versieren.



**Duur programma**  
30 – 45 minuten  
**Kosten**

DVA: € 40,- per groep  
DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

### 1.1.2 De boerderij



Tijdens deze les ervaren leerlingen dat je beter problemen kunt opsporen, als je overzicht

kunt krijgen. De leerlingen gaan de informatie op de afbeeldingen bekijken en daar informatie uit halen. De leerlingen ontdekken zo welke dieren er worden gemist door de boer. Ook leren ze kleuren, boerderijdieren en de dobbelsteentekens.

**Duur programma**  
30 – 45 minuten  
**Kosten**

DVA: € 40,- per groep  
DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

## 1.2. Groep 3 en 4

### 1.2.1. Toversoep

Deze les start met het maken van een heel vies toversoepje. De leerlingen leren waar ze lekkere recepten kunnen vinden en hoe je die op kunt zoeken. Vervolgens gaan ze in groepjes het gevonden recept tekenen of plakken. Aan het eind van de les worden klassikaal elkaars resultaten getoond en wordt met elkaar gedeeld hoe ze gezocht hebben en hoe het recept gevonden is.



**Duur programma**  
30 – 45 minuten  
**Kosten**

DVA: € 40,- per groep  
DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

### 1.2.2 Picto-Brij

Tijdens deze les leren kinderen het verschil tussen fictie en non-fictie en maken ze op een speelse manier kennis met de verschillende pictogrammen die te vinden zijn in de bibliotheek. Tijdens het pictogrammenspel ontdekken ze welk boek bij welk onderwerp hoort en waarom juist deze boeken bij elkaar staan in de bibliotheek.



3

**Duur programma**  
30 – 45 minuten  
**Kosten**

DVA: € 40,- per groep  
DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

## 1.3 Groep 5 en 6

### 1.3.1 Slimmer zoeken

De rode draad in deze les is hoe leerlingen aan de hand van een aantal stappen bij informatie kunnen komen voor hun werkstuk of spreekbeurt. Onder andere komt aan de orde: Wat wil je precies weten en wat weet je zelf al (hoofdvraag met deelvragen in een mindmap)? Met welke zoektermen vind je de gewenste informatie (zoekplan)? En waar let je op voordat je een website opent (beoordeling)? Daarnaast krijgen de leerlingen handige tips.



#### Duur programma

45 minuten

#### Kosten

DVA: € 40,- per groep

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

### 1.3.2 Speuren naar antwoorden

De leerlingen leren hoe ze aan informatie kunnen komen voor een werkstuk of spreekbeurt. Welke websites zijn handig en welke zoektermen gebruik je? We starten met een zin uit de krant. Wat weten we al en wat zou je over dit actuele onderwerp willen weten voor je werkstuk of spreekbeurt. Na het bedenken van vraagstukken gaan de kinderen zelf aan de slag op het net om te speuren naar antwoorden. Als afsluiting geeft de groep een gezamenlijke spreekbeurt.



#### Duur programma

45 minuten

#### Kosten

DVA: € 40,- per groep

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

## 1.4 Groep 7 en 8

### 1.4.1 Slimmer zoeken – speuren naar de makers

De leerlingen leren hoe ze slim kunnen zoeken en hoe ze bij begrijpelijke en betrouwbare informatie kunnen komen voor hun werkstuk of

#### Speuren naar de makers



spreekbeurt. Hoe kun je checken of de informatie betrouwbaar is? Met behulp van een aantal tools bekijken en beoordelen ze de geschiktheid van een website.

#### Duur programma

45 minuten

#### Kosten

DVA: € 40,- per groep

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

### 1.4.2 Bieb vs Google

Wie wint deze superspannende battle? Baan je een weg door het web en blader je wijs door de boeken. Je ontdekt welke informatiebron



voor welke zoekvraag het meest geschikt is en kan deze kennis gebruiken bij het maken van een werkstuk of het voorbereiden van een spreekbeurt.

#### Duur programma

60 minuten

#### Kosten

DVA: € 50,- per groep

DBOS: gratis in te zetten in het activiteitenrooster

## ➤ 2. Contactgegevens

### Coördinator Educatieve Bibliotheek

Wiesje Eppinga  
[w.eppinga@bmf.nl](mailto:w.eppinga@bmf.nl)  
0513-626675  
06-12740987

Leesconsulent	Telefoon	E-mail	Gemeente
➤ Froukje Nauta	06 – 83 80 16 92	<a href="mailto:f.nauta@bmf.nl">f.nauta@bmf.nl</a>	Súdwest-Fryslân
➤ Jildau v/d Wal	06 – 25 00 90 71	<a href="mailto:j.vanderwal@bmf.nl">j.vanderwal@bmf.nl</a>	Súdwest-Fryslân en Heerenveen
➤ Yvonne Dijkstra	06 – 83 80 16 81	<a href="mailto:y.dijkstra@bmf.nl">y.dijkstra@bmf.nl</a>	Súdwest-Fryslân
➤ Marije Hoogland	06 – 51 80 46 03	<a href="mailto:m.hoogland@bmf.nl">m.hoogland@bmf.nl</a>	Súdwest-Fryslân
➤ Marloes Landman	06 – 51 80 42 21	<a href="mailto:m.landman@bmf.nl">m.landman@bmf.nl</a>	Heerenveen en Fryske Marren
➤ Sietie Tijsma	06 – 51 80 32 54	<a href="mailto:s.tijsma@bmf.nl">s.tijsma@bmf.nl</a>	Heerenveen
➤ Djûke Elzinga	0513 – 41 20 86	<a href="mailto:d.elzinga@bmf.nl">d.elzinga@bmf.nl</a>	Fryske Marren en Heerenveen
➤ Ivenka Gerbrandy	06 – 57 31 09 94	<a href="mailto:i.gerbrandy@bmf.nl">i.gerbrandy@bmf.nl</a>	Fryske Marren



[instagram.com/read.y](https://www.instagram.com/read.y)



[facebook.com/leesconsulenten](https://www.facebook.com/leesconsulenten)